



## **Содержание:**

1. Первый раздел: Информационно – статистическая справка.
2. Второй раздел: Учебный план.
3. Третий раздел: Анализ состояния работы.
4. Четвертый раздел: Концепция проекта нового учреждения.
5. Содержание программы (2018 -2023 гг).

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее по тексту – Центр) является организацией дополнительного образования, осуществляющей образовательный процесс.

Полное наименование Центра: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы»

Сокращенное наименование Центра: МКОУ ДО «Воловский ЦВР»

Место нахождения Центра (фактический адрес совпадает с юридическим):

Россия, 301570, Тульская область, Воловский район, поселок Волово, улица Зеленый бульвар, дом 7.

Статус Центра:

тип – учреждение дополнительного образования.

вид – центр внешкольной работы.

Центр зарегистрирован постановлением главы администрации Воловского района от 27.11.2000г. № 305.

Учредителем Центра является муниципальное образование Воловский район.

Функции и полномочия Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий комитет образования администрации муниципального образования Воловский район.

Организационно-правовая форма Центра: муниципальное казенное учреждение.

## **1. Первый раздел.**

### **Информационно – статистическая справка.**

Основные цели и задачи Центра:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся,
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, родному краю.

Деятельность Центра строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно- исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

Основным предметом деятельности Центра является\*:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая.
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся

В настоящее время в учреждении обучается более 300 человек, из них примерно 50% составляют девочки.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Педагогический коллектив объединяет 18 педагогов дополнительного образования. Из них 34% имеют высшую квалификационную категорию, 17% имеют первую квалификационную категорию, 6% имеют вторую квалификационную категорию, 56% работников имеют высшее образование.

По стажу работы:

до 5 лет 3 человека;

до 10 лет 4 человека;

до 20 лет 9 человек;

более 20 лет 2 человека;

Режим работы Центра составлен таким образом, что учреждение находится постоянно в рабочем состоянии, кроме субботы и воскресенья (Приложение 1)

Воловский центр внешкольной работы занимает здание площадью 354 кв.м., имеет земельный участок 0,5 га. Также имеет необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса.

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» взаимодействует и сотрудничает с общеобразовательными учреждениями района и поселка, сектором по культуре, спорту и молодежной политике, комитетом по социальной защите населения, комитетом культуры, дошкольными ОО, Центром обеспечения деятельности ОО, ДЮСШ и МВД.

Воловский ЦВР в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; Налоговым кодексом РФ; Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233); иными федеральными нормативными актами, а также Уставом и локальными актами МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

## **2. Второй раздел.**

### **Учебный план.**

Учебный план составлен на основании Устава МКОУ ДО «Воловский центр внешкольной работы» от 13.07.2011г., Лицензии № 0133/02953 на осуществление образовательной деятельности (от 25.12.2015 г.) согласно Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.1251-03 (от 3 апреля 2003 г. №27); Федерального Закона « Об образовании»; Дополнительных образовательных программ; Конвенции «О правах ребенка» и других нормативных актов, касающихся защиты прав и интересов детей; Методических рекомендаций по организации деятельности учреждений дополнительного образования детей.

На 2018-2023 учебный год план содержит 20 дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная –11;
- социально-педагогическая –3;
- техническая – 2;
- физкультурно-спортивная –3;
- туристско-краеведческая – 1.

по уровню реализации:

- начальное общее образование – 8;
- основное общее образование – 9;
- среднее общее образование – 3.

по срокам реализации дополнительных образовательных программ:

- до 1 года - 10
- от 1 года до 2 лет – 10.

Учебный план включает в себя программы со стандартной для дополнительных образовательных программ расценовкой – 36; 72; 144; 216 часов в год и т.д., а также с расценовкой, более удобной для прохождения полного образовательного курса и улучшения

В перспективе следующая программа, согласно опроса детей и родителей:

- **«Финансовая грамотность»** Предлагаемая программа предназначена для работы с детьми школьного возраста, так как именно этот возраст является оптимальным для начала усвоения основ финансовой грамотности. Современные подростки являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям о опрометчивым поступкам. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а так же заложит основу финансовой и благополучия в будущем. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в образовательном учреждении.

### **3. Третий раздел.**

#### **Анализ состояния работы.**

В текущем году Воловский ЦВР продолжает работу по организации непрерывного дополнительного образования детей. Учитывая разноплановость, многоуровневость деятельности ЦВР, педагогический коллектив поставил перед собой цель обеспечения развития личности

ребенка, его самоопределения и самореализации на основе равнодоступного для каждого обучающегося выбора уровня, направленности образования, способа, характера и формы его получения.

Воспитательная деятельность ЦВР охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую деятельность детей и подростков, влияние ближайшего социума и дворового пространства.

Образовательно-развивающая, культурно - досуговая деятельность ЦВР способствует раскрытию и удовлетворению интересов детей, формированию общей культуры, развитию творчества, фантазии, интеллекта, что в целом способствует процессу социализации детей.

Анализ реализуемых программ выявил, что они в целом соответствуют запросам и уровню притязаний детей.

Работа с общеобразовательными учреждениями района направлена на организацию массовой деятельности школьников по различным направлениям. Это игровые конкурсы, викторины, выставки, КВН, смотры, акции и т.п.

Популярными среди школьников района и поселка стали:

- выставки декоративно-прикладного творчества обучающихся по различным направлениям.

- ежегодный новогодний карнавал;

- акции проводимые среди обучающихся для профилактики курения и наркомании;

- смотр объединений дополнительного образования общеобразовательных школ района на базе ЦВР;

- викторины и конкурсы по краеведению;

Среди обучающихся, посещающих объединения ЦВР наиболее популярными стали спортивные эстафеты, подвижные игры, интеллектуальные, музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые и настольные игры. Наиболее любимыми стали:

- «Осенние посиделки», Новогодний карнавал, Рождественские гуляния, Празднование широкой Масленицы, Смотр объединений дополнительного образования, Выставки.

На базе Воловского ЦВР существует детская общественная организация «Содружество», которая объединяет детские общественные организации общеобразовательных учреждений района и поселка. Д/о «Содружество» имеет свой Устав, совет актива, свои права и обязанности. Традиционными мероприятиями д/о «Содружество» стали:

- Районный конкурс активистов детских общественных организаций «Лидер»;
- Учеба актива д/о;
- Слет детских общественных организаций, где ежегодно проходит принятие новых членов в ряды д/о.

В летний период ребята совершают многодневный поход по району.

Особое внимание уделяется проблемам трудных детей. Педагоги проводят индивидуальную работу: беседы, дают советы, пожелания, подбирают интересный материал для дискуссий. Дети из группы риска вовлекаются в культурно-досуговую и социально-значимую деятельность.

Одна из важнейших задач Центра – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В центре сложилась система работы с родителями:

- проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации и пути их решения;
- проводятся совместные мероприятия, такие, как экскурсии, праздники Масленицы, новогодние мероприятия;
- проводится анкетирование родителей.

Результативность работы педагогов и воспитанников объединений, прежде всего, оценивается высокими достижениями учащихся. Динамика участия воспитанников центра внешкольной работы в мероприятиях различного уровня (районного, областного, российского) за 3 года показала, что наиболее активно воспитанники участвуют в конкурсах и соревнованиях на уровне района и области.

Для повышения эффективности работы учреждения в новых условиях необходимо разработать критерии оценки личностных результатов каждого воспитанника, выражающихся в наличии системы знаний, системы

интересов, потребностей, нравственных установок, ценностных ориентаций, системы умений и навыков практической деятельности и наконец сформированности базовых компетентностей в определенных сферах деятельности как совокупный результат личностных приобретений в процессе образования.

По результатам предыдущего опыта ЦВР, педагогический коллектив стоит на пороге нового концептуального подхода к учреждению дополнительного образования к многоуровневой социокультурной и психолого-педагогической системе, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации сил каждого ребенка. Многоуровневый подход позволяет выстраивать непрерывное образование от формирования интереса до профессионально-ориентированной и индивидуальной работы с одаренными детьми. Педагогический коллектив ЦВР непрерывно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса и занимается самообразованием и повышением профессионализма.

Сегодня совершенствование педагогического мастерства и знакомство с новыми технологиями педагогов ЦВР проходит в рамках педагогических семинаров. В последние годы эта работа стала уже традиционной, где рассматриваются такие вопросы как:

- особенности образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- концепция модернизации дополнительного образования РФ до 2020 года;
- психолого-педагогическое исследование мотивации и интересов учащихся и педагогов в целях совершенствования учебного процесса;
- эстетическое воспитание школьников в учреждениях дополнительного образования;
- формы активизации учебной деятельности.

В течение последних лет ЦВР проводит методическую и организационную работу с различными типами образовательных учреждений поселка, района. Развитие отношений определяется следующими направлениями:

- работа со школьными педагогическими коллективами по созданию и развитию воспитательной системы;
- организация конкурсных программ, выставок, смотров, викторин, акций и т.п.;

- инструктивное совещание для организаторов летних и зимних оздоровительных лагерей в каникулярное время;
- разработка положений о выставках, смотрах, викторинах, акциях и т.п.;
- разработка досуговых и оздоровительных программ;
- создание филиалов с реализацией программ на базах общеобразовательных школ района.

В перспективе методической работы ЦВР намечено совершенствование эффективных форм работы для обеспечения результативности деятельности педагогов и воспитанников ЦВР.

#### **4. Четвертый раздел.**

##### **Концепция проекта нового учреждения.**

В целом поставленные цели и задачи выполнены. Анализ состояния, содержания, результативности образовательной деятельности ЦВР показал необходимость разработки долгосрочной прогнозируемой программы деятельности на 2024 – 2029 годы.

Программа развития Воловского ЦВР рассчитана на пять лет (2018-2023 годы). В основе программы развития лежит стратегия обновления учебно-воспитательного процесса, культурно-просветительской и досуговой деятельности, методической работы, который направлена также на создание благоприятных условий для творчества и самореализации педагогов. Центральным звеном аналитического блока является описание социального заказа в адрес ЦВР. Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно с достоверностью определить перспективы развития конкретного учреждения. С целью выявления социального заказа, адресованного центру, были изучены:

- потребности обучающихся ЦВР и их родителей;
- мнения педагогов центра о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями района;
- комплекс образовательных услуг, которые способен предоставить ЦВР.

Проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования МКОУ ДО «Воловский ЦВР» играет роль ведущего учреждения. Речь идет о расширении своих социальных связей в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработка единой программы взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, организацию на базе ЦВР показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении ЦВР показал, что центру необходимо расширить диапазон услуг социально-педагогической, эколого-биологической направленности. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям;
- с более активным привлечением мужчин в качестве педагогов;
- с организацией на базе ЦВР работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- с организацией на базе ЦВР работы с дошкольниками не посещающими ДОУ.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес ЦВР, явилось мнение педагогов ЦВР об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- укрепление материально-технической базы ЦВР;
- возрождение традиций выездов детских творческих коллективов центра в профильные оздоровительные лагеря;
- совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива центра.

Обосновывая новую для ЦВР стратегию развития, мы исходили из личностно-ориентированной парадигмы. Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребёнка с раннего возраста ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Решение задач саморазвития ребёнка в ходе занятий возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в студии, кружке в познание ребёнком самого себя и своих отношений с окружающими.

В соответствии с намеченной целью и задачами программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих и содержательную, и формальную стороны образовательного процесса.

Для удобства выполнения программы развития ЦВР основные виды предстоящих работ были сведены в план действий по её реализации, составленный в виде таблицы с указанием содержания мероприятий, сроков их осуществления и ответственных лиц. В результате программа как стратегический документ объединила весь педагогический коллектив центра едиными задачами, определив каждому меру ответственности за обновление учреждения, его успешный переход в режим инновационного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ( 2018-2023 гг)

Задачи направления	Пути реализации	Сроки
<p>1.Совершенствование непрерывного дополнительного образования детей на разных возрастных ступенях.</p>	<p>1.Разработка новых и модификация уже имеющихся образовательных программ.</p> <p>2.Приобретение новой методической литературы по воспитанию и образованию учащихся.</p> <p>3.Разработка методических рекомендаций.</p> <p>4.Включение родителей в активную деятельность по развитию мотивации, созданию развивающей среды.</p> <p>5.Формирование культуры мышления. Основ исследовательского творчества, использование активных форм обучения: олимпиады, рефераты, игры.</p> <p>6. Психолого-педагогическая диагностика и анкетирование обучающихся и педагогов.</p>	<p>2018 - 2023</p>
<p>2. Расширить свои социальные связи.</p>	<p>1.Разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей.</p> <p>2.Более активно включиться в систему реабилитационного пространства округа, в том числе по работе с детьми – инвалидами.</p> <p>3.Организовать действенную рекламную службу ЦВР, ориентированную на жителей района.</p> <p>4.Радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов ЦВР, пропаганды достижений его творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.</p>	<p>2018 - 2023</p>
<p>3.Расширить диапазон услуг по профессиональной и до- профессиональной подготовке обучающихся.</p>	<p>1. Разработка соответствующих образовательных программ.</p> <p>2. Привлечение квалифицированных преподавателей по специальностям.</p> <p>3. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем.</p>	<p>2018-2023</p>
<p>4.Обновить содержание</p>	<p>1.Введение новых для центра областей знания (экологии, краеведении, туризме, финансовой</p>	<p>2018 -</p>

<p>образования в ЦВР.</p>	<p>грамотности) и соответствующих им образовательных программ.</p> <p>2.Разработки и внедрения интегрированных образовательных объединений, позволяющих развивать межпредметные связи в детских, связанных общим профилем деятельности.</p> <p>3. Введение во все образовательные программы ЦВР системы духовно-нравственного воспитания обучающихся как составляющей образовательного процесса.</p> <p>4. Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка.</p> <p>5.Внедрить интегрированный курс по работе с дошкольниками, не посещающими ДОУ.</p>	<p>2023</p>
<p>5.Обновление методической работы.</p>	<p>1.Целесообразно осуществить специализацию методистов, соответствующую основным направлениям социально-педагогической деятельности в ЦВР.</p> <p>2.Наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми чаще всего сталкиваются педагоги.</p> <p>3.Организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов, по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использование новых приемов и методик.</p> <p>4. Разработать действенную систему распространения передового опыта в объединениях ЦВР (творческие гостиные, мастер-классы).</p> <p>5. Расширить функции психолога, в частности включением психологического наблюдения в процессе развития ребенка.</p> <p>6. Совершенствовать индивидуальный подход к детям.</p> <p>7. Обновление знаний педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии.</p> <p>8. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по средствам самообразования и посещения курсов повышения квалификации.</p>	<p>2018-2023</p>

<p>6.Отслеживание эффективности дополнительного образования, проверка его значимости для развития личности ребенка.</p>	<p>1.Анкетирование для обучающихся ЦВР, педагогов, родителей, учащихся общеобразовательных школ.</p> <p>2.Тесты на начальном этапе обучения, с целью анализа качества усвоения предлагаемого материала.</p> <p>3.Составление диагностической карты.</p> <p>4.Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов по итогам аттестации.</p>	<p>2018 - 2023</p>
<p>7.Расширение образовательного пространства за счет установления новых и укрепления имеющихся связей с образовательными учреждениями и другими социальными институтами.</p>	<p>1.Продолжить работу по развитию взаимодействия с различными социальными институтами поселка, района и области с целью создания условий для успешной реализации программы развития ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комитетом по делам молодежи и спорта;</li> <li>-комитет культуры и музеев;</li> <li>-работа со старшими вожатыми и педагогическими коллективами школ.</li> <li>-РОВД, ДЮСШ.</li> </ul> <p>2.Анкетирование для старшеклассников, организаторов внеклассной работы школ поселка и района с целью определения основных ориентиров детей, их потребностей, интересов.</p> <p>Координация действий с комитетом образования, опеки и попечительства, культуре, спорту, делам молодежи по проведению массовых и развлекательных мероприятий со школьниками.</p>	<p>2018- 2023</p>