

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**« РАССМОТРЕНО »**  
Протокол педагогического совета  
от 30.08.2024 г. № 5

**« УТВЕРЖДЕНО »**  
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»  
Н. А. Кобелева  
Приказ от 30.08.2024 г. № 22

**Рабочая программа  
педагога дополнительного образования  
Пантюшиной Татьяны Викторовны  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
финансовой направленности  
«Основы финансовой грамотности»  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы финансовой грамотности» для реализации в 2024-2025 учебном году в группе одного года обучения.

Особенностью данной программы, то что современные подростки являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям о опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течении многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Программа предполагает возможность реализации в дистанционной форме. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Программа предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы. Введение вариативной части поможет выполнить программу в полном объеме.

Данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн видео-конференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использовать электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чаи занятий по направлению деятельности; электронную почтовую рассылку (методические рекомендации), работу в мессенджерах (консультации по работам), кейс- технологии, презентации, работу в ВКонтакте и др.

### Цели и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний обучающихся о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

### **Особенности программы**

Программа объединения на обучающихся 10-15 лет. Знания проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год.

Основные содержательные линии программы объединения:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построения диаграмм, игры, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Условия реализации программы: светлое помещение, достаточная материальная база(дидактический материал, компьютер, интернет, литература).

### **Ожидаемые результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и проведения простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, преподавателей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направление расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно-учебный график занятий объединения «Финансовая грамотность»  
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Дата	Время проведения занятий	Место проведения	Форма контроля
	<b>Введение</b>	Беседа	1			МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
<b>1</b>	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Беседа	0,5	02.09.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
<b>2</b>	Практикум –игра «Где ты встречаешься с экономикой»	Беседа, показ, практическая работа	0,5	09.09.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>	Беседа, показ, практическая	<b>14</b>			МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.

		работа					
3	Беседа «Деньги»	Беседа, показ, практическая работа	1	16.09.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
4	Творческое задание Постер «Бартер»	Практическая работа	1	23.09.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
5	Беседа «Доходы семьи»	Практическая работа	1	30.10.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
6	Беседа «Доходы семьи»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	07.10.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
7	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	Практическая работа	1	14.10.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
8	беседа «Профессии XXI в»	Практическая работа	1	21.10.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
9	Беседа «Расходы семьи»	Практическая работа	1	28.10.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
10	Беседа «Как сократить расходы семьи»	Беседа, показ, Практическая работа	1	11.11..2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
11	Экономическая игра «Доходы и расходы»	Практическая работа	1	18.11.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
12	Беседа «Семейный бюджет»	Практическая работа	1	25.11.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
13	Игра «Рациональная покупка»	Практическая работа	1	02.12.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
14	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	Беседа, Показ, Практическая работа	1	09.12.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
15	Игра ЖЭКА	Практическая работа	1	16.12.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

						ЦВР»	
16	Беседа «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	Беседа, Показ. Практическая работа	1	23.12.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	Практическая работа	<b>6</b>			МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
17	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	Практическая работа	1	30.12.2024	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
18	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	Практическая работа	1	13.01.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
19	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	Практическая работа	1	20.01.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
20	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	Практическая работа	1	27.01.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
21	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	03.01.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
22	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Практическая работа	1	10.02.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	Практическая работа	<b>6</b>			МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
23	Беседа «Налоги»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	17.02.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. .
24	Беседа «Налоги»	Практическая работа	1	24.02.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. .
25	Деловая игра «Что такое налоги и	Практическая работа	1	03.03.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.



	зачем их платить»					ЦВР»	
26	Беседа «Социальные пособия»	Практическая работа	1	10.03.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
27	Беседа «Социальные пособия»	Практическая работа	1	17.03.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
28	Проект «Государство – это мы!»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	24.03.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	Практическая работа	<b>7</b>			МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
29	Беседа «Банковские услуги»	Практическая работа	1	31.03.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
30	Игра «Парк банковских услуг»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	07.04.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
31	Творческое задание «Банковские услуги»	Практическая работа	1	14.04.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
32	Беседа «Собственный бизнес»	Практическая работа	1	21.04.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
33	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	Практическая работа	1	28.04.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
34	Деловая игра «Безработные и предприниматели»	Беседа. Показ. Практическая работа	1	05.05.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
35	Беседа «Валюта в современном мире»	Практическая работа	1	12.05.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
36	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	Практическая работа	<b>1</b>	19.05.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
37	Конференция по итогам объединения	Практическая	<b>1</b>	26.05.2025	14.00-15.00	МКОУ ДО	Наблюдение.

	«Финансовая грамотность»	работа				«Воловский ЦВР»	Опрос. Итоговая аттестация
--	--------------------------	--------	--	--	--	--------------------	-------------------------------