

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 30.08.2024 г. № 5

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Н. А. Кобелева
Приказ от 30.08.2024 г. № 22



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«ДОШКОЛЯТА»

Срок реализации: 1 год (144 часа)
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Составитель: педагог дополнительного образования
Крюкова Алёна Борисовна.

2024 г.
п. Волово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности "Дошколята" для реализации в 2024-2025 году. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа «Дошколята» - модифицированная, по своей направленности социально-гуманитарная, по функциональному предназначению - учебно-познавательная.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность и новизна программы.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Данная программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья через использование технологий здоровьесбережения.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Отличительные особенности программы.

Образовательная программа «Дошколята» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Программа «Дошколята» идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Педагогическая значимость программы.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Дошкольник» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Задачи программы.

Образовательные:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: *учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.*

- Формирование выразительности речи: *пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.*
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

- Развитие фонематического слуха: *развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.*
- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

- Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Педагогические принципы.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Уровень освоения программы и возрастные особенности детей.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 6 - 7 лет. Курс обучения - 1 год.

Уровень освоения программы - базовый. Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе. Состав - постоянный.

Дошкольники 6-7 лет любят фантазировать, что-то воображать, представлять. Достижением дошкольного возраста является развитие различных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой. Начинает развиваться и учебная познавательность, хотя ведущей, конечно же, остается игра. Ребенок отражает в игре не только то, что непосредственно видит вокруг себя, но и то, о чем ему читали, что он услышал. В игре выражаются чувства и эмоции детей, она удовлетворяет его потребности в познании мира взрослых. Поэтому основной формой организации процесса обучения дошкольников является сюжетно-ролевая игра. Для умелого использования имеющихся у детей резервов развития, учебная деятельность составлена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать интерес обучающихся на протяжении всего курса обучения.

Формы проведения занятий.

Обучение строится на *игровой деятельности* и носит *практический* характер.

Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают *речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений.*

- инсценировка;
- ролевая игра;
- конкурс;
- предметная игра;

Игровые формы и методы, используемые в программе, позволяют детям легко включаться в процесс обучения, в коллективную деятельность, дают возможность усвоения норм поведения, дисциплины, а также способствуют формированию отдельных качеств личности.

При проведении занятий используются следующие **методы**:

- словесные (устное изложение, беседа, словесные игры),
- наглядные (работа с иллюстрациями, таблицами, логическими цепочками, рабочими тетрадями на печатной основе по образцу);
- заучивание стихотворений с опорой на картины);
- практические (тренинги на определение количества звуков в слове, на местонахождение звука в слове, на развитие логического мышления, на развитие грамотной речи);
- тесты на степень психосоциальной зрелости, на понятийное мышление, воображение, логическое мышление, внимание; ориентировка на плоскости, выполнение арифметических действий, графические диктанты, составление звука-буквенных схем, штриховки).

Режим занятий.

Занятия проходят два раза в неделю для детей 6 – 7 летнего возраста, воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей, по различным причинам не посещающих их. Занятия проводят с группой детей в количестве до 5 человек.

Программа предусматривает:

-периодичность занятий:

2 раза в неделю по 2 академических часа с игровыми паузами и 10-минутными перерывами, продолжительность одного занятия 40 минут.
количество учебных часов в год: 144 часов.

Формы подведения итогов реализации программы

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Итоговые занятия по результатам каждого пройденного раздела проводятся в форме игры с использованием демонстрационного и раздаточного материала. Полученные знания дети демонстрируют на открытых занятиях и праздниках в нестандартных ситуациях.

Контроль знаний проводится в виде творческих задач, игровых заданий, конкурсов, графических диктантов.

Прогнозируемый результат.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок получит возможность научиться:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы
- отчётливо и ясно произносить слова.
- соотносить цифру с числом предметов;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.
- Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

В результате обучения по программе «Дошкольник» ребёнок будет знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Актуальность и новизна программы.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Данная программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья через использование технологий здоровьесбережения.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменчивую социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Отличительные особенности программы.

Образовательная программа «Дошколята» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Программа «Дошколята» идет по следующим **направлениям**:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Педагогическая значимость программы.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной

активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Дошкольник» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Задачи программы.

Образовательные:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: *учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.*
- Формирование выразительности речи: *пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.*
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

- Развитие фонематического слуха: *развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.*
- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

- Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Педагогические принципы.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Уровень освоения программы и возрастные особенности детей.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 6 - 7 лет. Курс обучения - 1 год.

Уровень освоения программы - базовый. Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе. Состав - постоянный.

Дошкольники 6-7 лет любят фантазировать, что-то воображать, представлять. Достижением дошкольного возраста является развитие различных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой. Начинает развиваться и учебная познавательность, хотя ведущей, конечно же, остается игра. Ребенок отражает в игре не только то, что непосредственно видит вокруг себя, но и то, о чем ему читали, что он услышал. В игре выражаются чувства и эмоции детей, она удовлетворяет его потребности в познании мира взрослых. Поэтому основной формой организации процесса обучения дошкольников является сюжетно-ролевая игра. Для умелого использования имеющихся у детей резервов развития, учебная деятельность составлена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать интерес обучающихся на протяжении всего курса обучения.

Формы проведения занятий.

Обучение строится на *игровой деятельности* и носит *практический* характер.

Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают *речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений.*

- инсценировка;
- ролевая игра;
- конкурс;
- предметная игра;

Игровые формы и методы, используемые в программе, позволяют детям легко включаться в процесс обучения, в коллективную деятельность, дают возможность усвоения норм поведения, дисциплины, а также способствуют формированию отдельных качеств личности.

При проведении занятий используются следующие **методы**:

- словесные (устное изложение, беседа, словесные игры),
- наглядные (работа с иллюстрациями, таблицами, логическими цепочками, рабочими тетрадями на печатной основе по образцу;
- заучивание стихотворений с опорой на картины);
- практические (тренинги на определение количества звуков в слове, на местонахождение звука в слове, на развитие логического мышления, на развитие грамотной речи;
- тесты на степень психосоциальной зрелости, на понятийное мышление, воображение, логическое мышление, внимание; ориентировка на плоскости, выполнение арифметических действий, графические диктанты, составление звука-буквенных схем, штриховки).

Режим занятий.

Занятия проходят два раза в неделю для детей 6 – 7 летнего возраста, воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей, по различным причинам не посещающих их. Занятия проводят с группой детей в количестве до 5 человек.

Программа предусматривает:

-периодичность занятий:

1 раза в неделю по 2 академических часа с игровыми паузами и 10-минутными перерывами, продолжительность одного занятия 40 минут.
количество учебных часов в год: 72 часов.

Формы подведения итогов реализации программы

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Итоговые занятия по результатам каждого пройденного раздела проводятся в форме игры с использованием демонстрационного и раздаточного материала. Полученные знания дети демонстрируют на открытых занятиях и праздниках в нестандартных ситуациях.

Контроль знаний проводится в виде творческих задач, игровых заданий, конкурсов, графических диктантов.

Прогнозируемый результат.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием,

выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок получит возможность научиться:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы
- отчётливо и ясно произносить слова.
- соотносить цифру с числом предметов;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.
- Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

В результате обучения по программе «Дошкольник» ребёнок будет знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Методическое обеспечение программы.

Успешная реализация программы зависит от наглядного, демонстрационного, раздаточного материала, использования различных технологий, форм, приёмов и методов работы на развивающих занятиях.

Требования к подготовке обучающихся.

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться». При этом необходимо добиваться, чтобы и сами дети могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные способности. В результате обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения: умение планировать порядок рабочих операций, умение постоянно контролировать свою работу, расширение кругозора, словарного запаса, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения. В первую очередь необходимо позаботиться о психологической готовности детей к школьному обучению, о сформированности у ребенка тех качеств характера, которые помогут ему найти контакт с учителем и одноклассниками. К таким качествам можно отнести: умение ребенка построить общение со сверстниками, умение при необходимости подчиняться требованиям взрослых. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Организационная работа.

Подготовка списочного состава кружка.

Организация набора детей в кружок.

Проведение организационного собрания.

Подготовка кабинета к началу учебного года.

Подготовка наглядных пособий и дидактических материалов.

Оформление документации руководителя кружка.

Составление отчёта о деятельности кружка за учебный год.

Методы и приемы.

Методы:

- словесный;
- наглядный;

- игровой;
- практический.

Приемы:

- рассказ;
- беседа;
- описание;
- указание и объяснение;
- вопросы детям;
- ответы детей, образец;
- показ реальных предметов, картин;
- действия с числовыми карточками, цифрами;
- модели и схемы;
- дидактические игры и упражнения;
- логические задачи;
- игры-эксперименты;
- развивающие и подвижные игры и др.

Организация образовательной среды в рамках кружковой деятельности строится на увлекательной игре, содержащей проблемно-игровые ситуации. Используются такие приемы и методы как: беседа, организационные моменты, загадки, вопрос-ответ, словесные дидактические игры и упражнения. Только тогда она способствует развитию любознательности, познавательной активности, самостоятельности каждого ребёнка для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возрастных способностей в речетворческой деятельности.

Деятельность начинается в игровой форме, используются упражнения на релаксацию, подвижные физминутки. Для словотворческого развития даются специальные задания на придумывание игр и упражнений.

Насыщая групповое пространство, педагог заботится в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. Группа оснащена современным игровым оборудованием, которое включает ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

Структура занятий.

1 этап – организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения.

2 этап - проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания, проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания)

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап – основной

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

Закрепление знаний и способов действий.

Применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемые детьми самостоятельно.

Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Беседа и практические задания.

4 этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Материально - техническая база.

Оборудование

- Ноутбук
- Звуковые колонки
- Диктофон

Материалы и инструменты:

- демонстрационный и раздаточный материал
- рабочие тетради
- карандаши, линейки, ластик
- магниты

- учебные плакаты
- счетный материал
- Подбор картинок на все звуки родного языка (животные, игрушки, растения и т.д.)
- Наборы игрушек диких, домашних животных, птиц, фруктов, овощей и т. п.
- Дидактические игры с буквами, со словами.
- Ребусы для детей.
- Буквы из разрезной азбуки.
- Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).
- Наборы сюжетных (предметных) картинок.
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы (в том числе и в цифровой форме).
- Наглядные пособия, счетный материал
- карточки с печатными заглавными и прописными буквами;
- касса букв и слогов;
- наборное полотно;
- карточки и схемы звуко – буквенного анализа слов;
- карточки и схемы ударного слога и гласного звука и буквы
- карточки и схемы составления предложений;
- магнитная азбука;
- символические обозначения звуков.

Дидактические материалы.

По различным разделам и темам программы используется разнообразный и обширный дидактический материал.

«Игры-головоломки»:

- «Мозаика» – игра-головоломка для индивидуального пользования детьми. Образцы узоров – по количеству детей;
- «Разрезные картинки» – различного содержания по количеству детей в группе;
- головоломка «Листик» – по количеству детей. Готовые образцы создаваемых из головоломки фигурок;
- головоломка «Танграм» – по количеству детей. Шаблоны и трафареты для складывания;
- головоломка «Пентамино» – по количеству детей. Образцы для складывания.

«Сказочная страна»:

- логическая игра по сказкам;
- материал для игры «Дорисуй сказочного героя»;
- подборка загадок по сказкам;
- предметные картинки к занятию «Вспомни сказку»;

- дидактическая игра «Волшебные кружки» (для придумывания коллективной сказки).

Логические игры:

- подборка предметных картинок для классификации предметов и выстраивания логических цепочек;
- логические таблицы и демонстрационный материал (включая таблицы для индивидуального пользования);
- наборы палочек для решения логических математических заданий;
- «неповторяющиеся фигуры».

Математические игры:

- дидактическая игра «Телефоны»;
- математическое «Парное лото»;
- «математическое домино»;
- игра «Так-тикль»;
- настольная игра «Бинго»;
- «Найди соседа числу» (в домиках);
- «форма – цвет».

Словесные игры:

- игра «Лого» (кубики с буквами). Подборка иллюстраций по профессиям;
- материалы к викторинам – блиц-турнирам (вопросы – ответы).

Игры на развитие воображения:

- «Кляксы»;
- «Весёлый гном».

Игры на развитие памяти:

- «Запомни 11 предметов»;
- «Зоомагазин»;
- «Магазин игрушек»;
- «Магазин «Овощи и фрукты»;
- таблицы на запоминание.

Игры на внимание:

- «Весёлая зарядка»;
- «Куклы»;
- «Парное лото».

Дидактические материалы.

По различным разделам и темам программы используется разнообразный и обширный дидактический материал.

«Игры-головоломки»:

- «Мозаика» – игра-головоломка для индивидуального пользования детьми. Образцы узоров – по количеству детей;
- «Разрезные картинки» – различного содержания по количеству детей в группе;
- головоломка «Листик» – по количеству детей. Готовые образцы создаваемых из головоломки фигурок;
- головоломка «Танграм» – по количеству детей. Шаблоны и трафареты для складывания;
- головоломка «Пентамино» – по количеству детей. Образцы для складывания.

«Сказочная страна»:

- логическая игра по сказкам;
- материал для игры «Дорисуй сказочного героя»;
- подборка загадок по сказкам;
- предметные картинки к занятию «Вспомни сказку»;
- дидактическая игра «Волшебные кружки» (для придумывания коллективной сказки).

Логические игры:

- подборка предметных картинок для классификации предметов и выстраивания логических цепочек;
- логические таблицы и демонстрационный материал (включая таблицы для индивидуального пользования);
- наборы палочек для решения логических математических заданий;
- «неповторяющиеся фигуры».

Математические игры:

- дидактическая игра «Телефоны»;
- математическое «Парное лото»;
- «математическое домино»;
- игра «Так-тикль»;
- настольная игра «Бинго»;
- «Найди соседа числу» (в домиках);
- «форма – цвет».

Словесные игры:

- игра «Лого» (кубики с буквами). Подборка иллюстраций по профессиям;
- материалы к викторинам – блиц-турнирам (вопросы – ответы).

Игры на развитие воображения:

- «Кляксы»;

- «Весёлый гном».

Игры на развитие памяти:

- «Запомни 11 предметов»;
- «Зоомагазин»;
- «Магазин игрушек»;
- «Магазин «Овощи и фрукты»;
- таблицы на запоминание.

Игры на внимание:

- «Весёлая зарядка»;
- «Куклы»;
- «Парное лото».

**Календарный учебный график объединения «Дошколята»
на 2024-2025 учебный год.**

(1 группа)

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Знакомство со школьной жизнью. Речь письменная и устная. Звуки речи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Знакомство со школьной жизнью. Речь письменная и устная. Звуки речи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
2.	05.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Предложение. Развитие речи. Беседа по картинке «Сбор урожая» Свойства предметов. Сходства и отличия.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Предложение. Развитие речи. Беседа по картинке «Сбор урожая» Свойства предметов. Сходства и отличия.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	10.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Слово. Составление предложений по серии картинок. Слово. Предложение. Свойства предметов. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Слово. Составление предложений по серии картинок. Слово. Предложение. Свойства предметов. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	12.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ,	1	Речь. Предложение. Слово. Составление предложений.	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

			практическая работа		Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Свойства предметов. Классификация предметов по величине.	ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Речь. Предложение. Слово. Составление предложений. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Свойства предметов. Классификация предметов по величине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
3.	17.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Составление предложений. Деление предложений на слова. Сравнение групп предметов. Обозначения равенства и неравенства.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Составление предложений. Деление предложений на слова. Сравнение групп предметов. Обозначения равенства и неравенства	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	19.09.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Слоговой состав слова. Составление рассказа по серии картин. Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Слоговой состав слова. Составление рассказа по серии картин. Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	24.09.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Слог. Ударение. Пространственные отношения: на, над, под.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Слог. Ударение. Пространственные отношения: на, над, под.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

4.	26.09.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Деление слов на слоги. Ударный слог. Пространственные отношения: справа, слева.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Деление слов на слоги. Ударный слог. Пространственные отношения: справа, слева.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	01.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Понятие «звук», «буква». Составление рассказа по картинке. Пространственные отношения: между, посередине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Понятие «звук», «буква». Составление рассказа по картинке. Пространственные отношения: между, посередине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	03.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Составление рассказа по серии картин. Взаимосвязь между частью и целым. Представление: один – много	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Составление рассказа по серии картин. Взаимосвязь между частью и целым. Представление: один – много	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	08.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Выделение гласных и согласных звуков. Число 1 и цифра 1.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Выделение гласных и согласных звуков. Число 1 и цифра 1.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	5.	10.10.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, Практическая работа	1	Гласный звук [a]; буква А, а Пространственные отношения: внутри, снаружи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»

	17.00-17.40	Беседа, показ, Практическая работа	1	Гласный звук IaI; буква А, а Пространственные отношения: внутри, снаружи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
15.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласный звук IyI; буква У, у Временные представления: сегодня, вчера, завтра.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласный звук IyI; буква У, у Временные представления: сегодня, вчера, завтра.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
17.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук IoI, буквы О, о. Число 2 и цифра 2. Пара.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук IoI, буквы О, о. Число 2 и цифра 2. Пара.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
22.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Согласные звуки Im ,I, ImI; буквы М, м. Представление о точке и линии. Прямая и кривая линии.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Согласные звуки Im ,I, ImI; буквы М, м. Представление о точке и линии. Прямая и кривая линии.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
24.10.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ, Практическая работа	1	Соединение букв. Чтение слогов. Согласные звуки Ic 'I , IcI; буквы С, с. Представление об отрезке и луче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Беседа, Показ, Практическая	1	Соединение букв. Чтение слогов. Согласные звуки Ic 'I , IcI; буквы С, с.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа		Представление об отрезке и луче.		выполнения задания.
	29.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Чтение слогов. Составление рассказа по картинке. Число 3 и цифра 3.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Чтение слогов. Составление рассказа по картинке. Число 3 и цифра 3.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
6.	31.10.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Предложение. Чтение слогов. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Предложение. Чтение слогов. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	05.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Составление предложений и рассказов. Представление о ломаной линии и многоугольнике.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Составление предложений и рассказов. Представление о ломаной линии и многоугольнике.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	07.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іх ·І, ІхІ; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Число 4 и цифра 4.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іх ·І, ІхІ; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Число 4 и цифра 4.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

	12.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ір 'І, ІрІ; буквы Р, р. Чтение слогов и слов. Представление об углах и видах углов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ір 'І, ІрІ; буквы Р, р. Чтение слогов и слов. Представление об углах и видах углов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	14.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІшІ ; буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов. Представление о числовом отрезке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІшІ ; буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов. Представление о числовом отрезке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	19.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІшІ, ІсІ; буквы с, ш. Чтение слогов и слов. Число 5 и цифра 5.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІшІ, ІсІ; буквы с, ш. Чтение слогов и слов. Число 5 и цифра 5.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
7.	21.11.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ЫІ; буква ы. Чтение слогов и слов. Пространственные отношения: впереди, сзади.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ЫІ; буква ы. Чтение слогов и слов. Пространственные отношения: впереди, сзади.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	26.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іл 'І, ІлІ; буквы Л, л. Чтение слогов и слов. Временные представления: дни недели, сутки	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Лл 'Л, Лл; буквы Л, л. Чтение слогов и слов. Временные представления: дни недели, сутки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	28.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Лл, лр; буквы л, р. Чтение слогов и слов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Лл, лр; буквы л, р. Чтение слогов и слов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
8.	03.12.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Нн 'Н, Нн; буквы Н, н. Чтение слогов и слов. Обозначение отношений: больше – меньше.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Нн 'Н, Нн; буквы Н, н. Чтение слогов и слов. Обозначение отношений: больше – меньше.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	05.12.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Кк 'К, Кк; буквы К, к. Чтение слогов и слов. Временные отношения: раньше, позже.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Кк 'К, Кк; буквы К, к. Чтение слогов и слов. Временные отношения: раньше, позже.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	10.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Тт 'Т, Тт; буквы Т, т. Повторение. Временные представления: месяц, год, времена года.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Согласные звуки Тт 'Т, Тт; буквы Т, т. Повторение. Временные представления:	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа		месяц, год, времена года.		выполнения задания.
	12.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ИиІ; буквы И, и. Повторение. Числа 1-5. Название суток.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ИиІ; буквы И, и. Повторение. Числа 1-5. Название суток.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Чтение слогов и слов. Геометрические фигуры: четырёхугольник, прямоугольник, треугольник.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Чтение слогов и слов. Геометрические фигуры: четырёхугольник, прямоугольник, треугольник.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
9.	19.12.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іп ·І, ІпІ; буквы П,п. Число 6 и цифра 6.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іп ·І, ІпІ; буквы П,п. Число 6 и цифра 6.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	24.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Із ·І, Із І; буквы З, з. Пространственные отношения: длиннее, короче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Із ·І, Із І; буквы З, з. Пространственные отношения: длиннее, короче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	26.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ.	1	Согласные звуки звонкие и глухие.	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

			Практическая работа		Число 7 и цифра 7.	ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки звонкие и глухие. Число 7 и цифра 7.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
10.	31.12.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Йй; буквы Й, й. Измерение длины.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Йй; буквы Й, й. Измерение длины.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	09.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Гг ·Г, ГГ; буквы Г, г. Отношения: тяжелее, легче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Гг ·Г, ГГ; буквы Г, г. Отношения: тяжелее, легче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	14.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Вв ·В, ВВ; буквы В, в. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Вв ·В, ВВ; буквы В, в. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	16.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Дд ·Д, ДД; буквы Д, д. Зависимость результата сравнения от величины мерки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ.	1	Согласные звуки Дд ·Д, ДД; буквы Д, д.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.

			Практическая работа		Зависимость результата сравнения от величины мерки.	ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
11.	21.01.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ё ё, Ё ё; буквы Б, б. Измерение длины. Метр, сантиметр.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ё ё, Ё ё; буквы Б, б. Измерение длины. Метр, сантиметр.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	23.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ж ж; буквы Ж, ж. Чтение слогов и слов. Число 8 и цифра 8.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ж ж; буквы Ж, ж. Чтение слогов и слов. Число 8 и цифра 8.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	28.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Е, е. Число 9 и цифра 9.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Е, е. Число 9 и цифра 9.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	30.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ь. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ь. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

12.	04.02.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Буквы Я, я. Число 0 и цифра 0.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Я, я. Число 0 и цифра 0.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	06.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Ё, ё. Развитие речи. Логические задачи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Ё, ё. Развитие речи. Логические задачи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	11.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ічі; буквы Ч, ч Формулирование ответов на вопросы.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ічі; буквы Ч, ч Формулирование ответов на вопросы.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	13.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э. Развитие речи. Составление предложений по серии картинок.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э. Развитие речи. Составление предложений по серии картинок.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
13.	18.02.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая	1	Согласный звук Іці; буквы Ц, ц.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Цц; буквы Ц, ц.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	20.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Фф ·I, IфI; буквы Ф, ф.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Фф ·I, IфI; буквы Ф, ф.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	25.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Щщ; буквы Щ, щ.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Щщ; буквы Щ, щ.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
14.	27.02.2025	15.00-18.00	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Буква Ъ. Составление рассказа по картинке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
			Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ъ. Составление рассказа по картинке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	04.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Развитие речи. Составление предложений по серии картинок. Обобщение. Диагностические исследования.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Развитие речи. Составление предложений по серии картинок. Обобщение.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа		Диагностические исследования.		выполнения задания.
	06.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
15.	11.03.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	13.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	18.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение по контуру ряда предметов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение по контуру ряда предметов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	20.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ.	1	Понятие верхней и нижней рабочей строки.	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

			Практическая работа			ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Понятие верхней и нижней рабочей строки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	25.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «с». Различная высота элементов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «с». Различная высота элементов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
16.	27.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обводка по контуру. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обводка по контуру. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	01.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элементы с наклоном в правую и левую сторону.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элементы с наклоном в правую и левую сторону.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	03.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка с петлей	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Наклонная палочка с петлей	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
	08.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «спираль».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «спираль».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	10.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «полуовал».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «полуовал».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	15.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «петля».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40		1	Элемент «петля».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
17.	17.04.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	22.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Элемент «крючок».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «крючок».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	24.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «круг».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «круг».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
18.	29.04.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Штриховка. Виды штриховки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Штриховка. Виды штриховки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	06.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Маленькая и большая наклонные.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Маленькая и большая наклонные.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	08.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
19.	13.05.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	15.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв А, а. Письмо букв А, а. Письмо элементов букв М, м. Письмо букв М, м.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв А, а. Письмо букв А, а. Письмо элементов букв М, м. Письмо букв М, м.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	20.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв У, у. Письмо букв У, у. Письмо овалов и полуовалов. Письмо букв О о.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Итоговая аттестация
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв У, у. Письмо букв У, у. Письмо овалов и полуовалов. Письмо букв О о.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Итоговая аттестация

«Утверждаю»

Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»

_____ Н.А.Кобелева

**Календарный учебный график объединения «Дошколята»
на 2023-2024 учебный год.**

(2 группа)

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
------------------	-------------	---	--------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------

1.	02.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Знакомство со школьной жизнью. Речь письменная и устная. Звуки речи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Знакомство со школьной жизнью. Речь письменная и устная. Звуки речи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
2.	04.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Предложение. Развитие речи. Беседа по картинке «Сбор урожая» Свойства предметов. Сходства и отличия.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Предложение. Развитие речи. Беседа по картинке «Сбор урожая» Свойства предметов. Сходства и отличия.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
	09.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Слово. Составление предложений по серии картинок. Слово. Предложение. Свойства предметов. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Слово. Составление предложений по серии картинок. Слово. Предложение. Свойства предметов. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	11.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Речь. Предложение. Слово. Составление предложений. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Свойства предметов. Классификация предметов по величине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая	1	Речь. Предложение. Слово. Составление предложений. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа		общему свойству. Свойства предметов. Классификация предметов по величине.		выполнения задания.
3.	16.09.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Составление предложений. Деление предложений на слова. Сравнение групп предметов. Обозначения равенства и неравенства.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, практическая работа	1	Составление предложений. Деление предложений на слова. Сравнение групп предметов. Обозначения равенства и неравенства.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	18.09.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Слоговой состав слова. Составление рассказа по серии картин. Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Слоговой состав слова. Составление рассказа по серии картин. Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	23.09.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Слог. Ударение. Пространственные отношения: на, над, под.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Слог. Ударение. Пространственные отношения: на, над, под.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
4.	25.09.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Деление слов на слоги. Ударный слог. Пространственные отношения: справа, слева.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа.	1	Деление слов на слоги. Ударный слог.	МКОУ ДО	Наблюдение.

			Показ. Практическая работа		Пространственные отношения: справа, слева.	«Воловский ЦВР»	Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	30.09.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Понятие «звук», «буква». Составление рассказа по картинке. Пространственные отношения: между, посередине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Понятие «звук», «буква». Составление рассказа по картинке. Пространственные отношения: между, посередине.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	02.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Составление рассказа по серии картин. Взаимосвязь между частью и целым. Представление: один – много	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Составление рассказа по серии картин. Взаимосвязь между частью и целым. Представление: один – много	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	07.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Выделение гласных и согласных звуков. Число 1 и цифра 1.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Выделение гласных и согласных звуков. Число 1 и цифра 1.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
5.	09.10.2024	16.00-16.40	Беседа, показ, Практическая работа	1	Гласный звук IaI; буква А, а Пространственные отношения: внутри, снаружи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, показ, Практическая работа	1	Гласный звук IaI; буква А, а Пространственные отношения: внутри, снаружи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	14.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласный звук IyI; буква У, у	МКОУ ДО	Наблюдение.

		работа		Временные представления: сегодня, вчера, завтра.	«Воловский ЦВР»	Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласный звук [y]; буква У, у Временные представления: сегодня, вчера, завтра.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
16.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук [o], буквы О, о. Число 2 и цифра 2. Пара.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук [o], буквы О, о. Число 2 и цифра 2. Пара.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
21.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Согласные звуки [m], [l], [ml]; буквы М, м. Представление о точке и линии. Прямая и кривая линии.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Практическая работа	1	Согласные звуки [m], [l], [ml]; буквы М, м. Представление о точке и линии. Прямая и кривая линии.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
23.10.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ, Практическая работа	1	Соединение букв. Чтение слогов. Согласные звуки [s], [l], [sl]; буквы С, с. Представление об отрезке и луче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.00-17.40	Беседа, Показ, Практическая работа	1	Соединение букв. Чтение слогов. Согласные звуки [s], [l], [sl]; буквы С, с. Представление об отрезке и луче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
28.10.2024	16.00-16.40	Практическая работа	1	Чтение слогов. Составление рассказа по картинке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

					Число 3 и цифра 3.		
		17.00-17.40	Практическая работа	1	Чтение слогов. Составление рассказа по картинке. Число 3 и цифра 3.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
6.	30.10.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Предложение. Чтение слогов. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Предложение. Чтение слогов. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	06.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Составление предложений и рассказов. Представление о ломаной линии и многоугольнике.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Составление предложений и рассказов. Представление о ломаной линии и многоугольнике.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	11.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ix 'I, IxI; буквы X, x. Чтение слогов и слов. Число 4 и цифра 4.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ix 'I, IxI; буквы X, x. Чтение слогов и слов. Число 4 и цифра 4.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	13.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ip 'I, Ipl; буквы P, p. Чтение слогов и слов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

					Представление об углах и видах углов.		
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ір ·І, ІрІ; буквы Р, р. Чтение слогов и слов. Представление об углах и видах углов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	18.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІшІ, ; буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов. Представление о числовом отрезке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІшІ, ; буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов. Представление о числовом отрезке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	20.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІшІ, ІсІ; буквы с, ш. Чтение слогов и слов. Число 5 и цифра 5.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІшІ, ІсІ; буквы с, ш. Чтение слогов и слов. Число 5 и цифра 5.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
7.	25.11.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ІыІ; буква ы. Чтение слогов и слов. Пространственные отношения: впереди, сзади.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ІыІ; буква ы. Чтение слогов и слов. Пространственные отношения: впереди, сзади.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	27.11.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іл ·І, ІлІ; буквы Л, л. Чтение слогов и слов. Временные представления: дни недели,	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

					сутки		
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іл ·І, ІлІ; буквы Л, л. Чтение слогов и слов. Временные представления: дни недели, сутки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	02.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІлІ, ІрІ; буквы л, р. Чтение слогов и слов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки ІлІ, ІрІ; буквы л, р. Чтение слогов и слов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
8.	04.12.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ін ·І, ІнІ; буквы Н, н. Чтение слогов и слов. Обозначение отношений: больше – меньше.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ін ·І, ІнІ; буквы Н, н. Чтение слогов и слов. Обозначение отношений: больше – меньше.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	09.12.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ік ·І, ІкІ; буквы К, к. Чтение слогов и слов. Временные отношения: раньше, позже.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ік ·І, ІкІ; буквы К, к. Чтение слогов и слов. Временные отношения: раньше, позже.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	11.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іт ·І, ІтІ; буквы Т, т. Повторение. Временные представления: месяц, год, времена года.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки It 'I, ItI; буквы Т, т. Повторение. Временные представления: месяц, год, времена года.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	16.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук IиI; буквы И, и. Повторение. Числа 1-5. Название суток.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук IиI; буквы И, и. Повторение. Числа 1-5. Название суток.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	18.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Чтение слогов и слов. Геометрические фигуры: четырёхугольник, прямоугольник, треугольник.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Чтение слогов и слов. Геометрические фигуры: четырёхугольник, прямоугольник, треугольник.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
9.	23.12.2024	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ip 'I, IpI; буквы П,п. Число 6 и цифра 6.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ip 'I, IpI; буквы П,п. Число 6 и цифра 6.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	25.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Iz 'I, Iz I; буквы З, з. Пространственные отношения: длиннее, короче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Iz 'I, Iz I; буквы З, з. Пространственные отношения: длиннее,	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

					короче.		
	30.12.2024	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки звонкие и глухие. Число 7 и цифра 7.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки звонкие и глухие. Число 7 и цифра 7.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
10.	13.01.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласный звук йЙ; буквы Й, й. Измерение длины.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук йЙ; буквы Й, й. Измерение длины.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	15.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Гг 'Г, ГГ; буквы Г, г. Отношения: тяжелее, легче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Гг 'Г, ГГ; буквы Г, г. Отношения: тяжелее, легче.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	20.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Вв 'В, ВВ; буквы В, в. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Вв 'В, ВВ; буквы В, в. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	22.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ.	1	Согласные звуки Дд 'Д, ДД; буквы Д, д. Зависимость результата сравнения от	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

			Практическая работа		величины мерки.	ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Ид ·I, ИдI; буквы Д, д. Зависимость результата сравнения от величины мерки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
11.	27.01.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Иб ·I, ИбI; буквы Б, б. Измерение длины. Метр, сантиметр.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Иб ·I, ИбI; буквы Б, б. Измерение длины. Метр, сантиметр.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	29.01.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ИжI; буквы Ж, ж. Чтение слогов и слов. Число 8 и цифра 8.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ИжI; буквы Ж, ж. Чтение слогов и слов. Число 8 и цифра 8.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	03.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Е, е. Число 9 и цифра 9.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Е, е. Число 9 и цифра 9.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	05.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ь. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ь. Геометрические фигуры.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
12.	10.02.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Буквы Я, я. Число 0 и цифра 0.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Я, я. Число 0 и цифра 0.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	12.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Ё, ё. Развитие речи. Логические задачи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буквы Ё, ё. Развитие речи. Логические задачи.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ічі; буквы Ч, ч Формулирование ответов на вопросы.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Ічі; буквы Ч, ч Формулирование ответов на вопросы.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	19.02.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э. Развитие речи. Составление предложений по серии картинок.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э. Развитие речи. Составление предложений по серии картинок.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
13.	26.02.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Іці; буквы Ц, ц.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук Іці; буквы Ц, ц.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	03.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іф ·І, ІфІ; буквы Ф, ф.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласные звуки Іф ·І, ІфІ; буквы Ф, ф.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	05.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІщІ; буквы Щ, щ.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Согласный звук ІщІ; буквы Щ, щ.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
14.	12.03.2025	15.00-18.00	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Буква Ъ. Составление рассказа по картинке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
			Беседа, Показ. Практическая работа	1	Буква Ъ. Составление рассказа по картинке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	17.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Развитие речи. Составление предложений по серии картинок. Обобщение.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

					Диагностические исследования.		
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Развитие речи. Составление предложений по серии картинок. Обобщение. Диагностические исследования.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	19.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
15.	24.03.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	26.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	31.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обведение по контуру ряда предметов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ.	1	Обведение по контуру ряда предметов.	МКОУ ДО «Воловский	Наблюдение. Опрос.

			Практическая работа			ЦВР»	Контроль качества выполнения задания.
	02.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Понятие верхней и нижней рабочей строки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Понятие верхней и нижней рабочей строки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	07.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «с». Различная высота элементов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «с». Различная высота элементов.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
16.	09.03.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обводка по контуру. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Обводка по контуру. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	14.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элементы с наклоном в правую и левую сторону.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элементы с наклоном в правую и левую сторону.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	16.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая	1	Наклонная палочка с петлей	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества

			работа				выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка с петлей	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	21.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «спираль».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «спираль».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	23.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «полуовал».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «полуовал».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	28.04.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «петля».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40		1	Элемент «петля».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
17.	30.04.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Наклонная палочка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

	05.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «крючок».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «крючок».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	07.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «круг».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Элемент «круг».	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
18.	12.05.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Штриховка. Виды штриховки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Штриховка. Виды штриховки.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	14.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Маленькая и большая наклонные.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Маленькая и большая наклонные.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	19.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
19.	21.05.2025	16.00-16.40	Беседа. Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов. Штриховка.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	26.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв А, а. Письмо букв А, а. Письмо элементов букв М, м. Письмо букв М, м.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв А, а. Письмо букв А, а. Письмо элементов букв М, м. Письмо букв М, м.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
	28.05.2025	16.00-16.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв У, у. Письмо букв У, у. Письмо овалов и полуовалов. Письмо букв О о.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Итоговая аттестация
		17.00-17.40	Беседа, Показ. Практическая работа	1	Письмо элементов букв У, у. Письмо букв У, у. Письмо овалов и полуовалов. Письмо букв О о.	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Итоговая аттестация

