

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 31.08.2023 г. № 4

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Волжский ЦВР»
Е. А. Кобелева
Приказ от 31.08.2023 г. № 12



Рабочая программа
Педагога дополнительного образования
Кобелевой Надежды Александровны
по дополнительной общеобразовательной обптерактивной программе
туристско-краеведческой направленности
«Опыт туриста»
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист» для реализации в 2022-2023 году в группе первого года обучения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Особенность программы заключается в том, что занятия объединения прежде всего направлены на ознакомление учащихся со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам.

Туризм – самый массовый и самый доступный вид отдыха. Самодеятельный туристический поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

В туристических походах, путешествиях, экскурсиях учащиеся углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края. Ведется краеведческая работа т.е. изучение климата, растительности и животного мира родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Историю края, памятные исторические места. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самодеятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизма. В туристических походах учащиеся выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки. Сочетаются элементы познания, активного отдыха, физического воспитания и спорта.

Овладев основами туристических знаний и навыков, ребята смогут совершенствовать свое туристическое мастерство и принимать участие в сложных путешествиях. Физическая закалка, навыки преодоления трудностей походной жизни имеют исключительно важное военно-прикладное значение.

Учебный план и программа занятий предусматривает обучение ребят азбуке туризма – сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Особенно важно воспитать у ребят сознание того, что каждый поход необходимо тщательно готовить им самим, дружно, всем вместе. Необходимо, чтобы они поняли на собственном опыте: хороший, интересный и полезный поход бывает только у хороших туристов – умелых и трудолюбивых.

Подготовка походов включает изучение и разработку маршрута, распределение обязанностей, организационную и хозяйственную подготовку. Маршруты походов построены так, чтобы учащиеся познакомились с местами боевой славы района, наиболее типичными формами рельефа, реками и озерами. Маршруты должны знакомить с наиболее характерными по природным условиям уголками района. В результате походов ребята приобретают знания по охране природы, памятников истории и культуры. Руководитель должен быть готов привести интересные факты, рассказать легенды, связанные с местами, где проходят маршруты. Сами учащиеся делают сообщения или небольшие доклады о достопримечательных местах района похода. Знакомятся с литературой, картографическим материалом.

Главная задача объединения – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края;

показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему.

Важнейшей целью объединения является физическое воспитание детей, привитие любви к труду, формирование у учащихся понятия о целостности и диалектике природных комплексов, путей их рационального использования и охраны, трудовое и эстетическое воспитание учащихся.

Основные задачи реализации программы являются:

- изучение основных видов туризма, форм туристских мероприятий;
- овладение навыками техники пешеходного туризма; Туристский быт; Гигиена туриста; Наблюдение за погодой в походе; ориентирование на местности;
- воспитание чувства товарищества, дружбы между учащимися;
- воспитание чувства уважения к старшим и чужому труду;
- воспитание гордости за хорошо выполненную работу и за успехи товарищей;
- изучение и охрана природы родного края;

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- с учётом интересов каждого учащегося, его интеллектуальность, психологические особенности;
- непрерывность образования и воспитания;
- непрерывность и преемственность общего и дополнительного образования;
- Принцип единства гуманизации и демократизации, предполагающий свободное развитие способностей каждого ребенка и подготовки его к жизни;
- Принцип природосообразности, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся;
- Принцип научности – занятия профессионально содержательные, тематически насыщенные и практически выполнимые;
- Принцип систематичности. Овладение навыками и новыми умениями опирается на то, что уже освоено;
 - Принцип коллективного характера обучения и сохранения индивидуальных особенностей. Развитие личности в органическом единстве общих требований и индивидуальных способностей, как бы ребенок не был своеобразен и оригинален, его личные качества формируются в коллективе

Программа рассчитана на 18 часов обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 3 часа, что составляет 18 часа. В объединении могут заниматься дети как младшего так и среднего школьного возраста.

Программа предполагает возможность реализации в дистанционной форме. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Программа предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы. Введение вариативной части поможет выполнить программу в полном объеме.

Данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн видео-конференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использовать электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чай занятий по направлению деятельности; электронную почтовую рассылку (методические рекомендации), работу в мессенджерах (консультации по работам), кейс- технологии, презентации, работу в ВКонтакте и др.

Заниматься в кружке могут, конечно, только хорошо физически развитые мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Поэтому, ведя запись желающих заниматься туризмом, необходимо проконсультироваться с врачом, а в иных случаях и с родителями по вопросу допуска детей к походам

Содержание занятий постоянно усложняется, например, от беседы о картах и топографических знаках переходить к решению топографических задач, участию в топографических играх, а затем к самостоятельному движению с картой, от небольших прогулок – к однодневным походам. Распределять обязанности в каждом походе следует так, чтобы к исполнению их каждый раз привлекались другие учащиеся объединения. Для занятий используется оборудование и снаряжение имеющееся в ЦВР.

МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методы, применяемые в ходе реализации программы.

1. Объяснительно-иллюстрированный метод (предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением).
2. Исследовательско-поисковый метод (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих способов использования материала). Данный метод направлен на развитие творческого мышления учащихся.

На занятиях кружка, в походах, путешествиях, экскурсиях юные туристы должны научиться:

- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- фиксировать наблюдения;
- проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов;
- делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь;
- выбор места для привала, ставить палатку, разводить костер, готовить пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование, гигиена туриста;
- виды туризма, формы туристических мероприятий;
- овладеть навыками пешего и лыжного туризма, велотуризма, водного и горного туризма;

Оценкой деятельности детей можно считать следующие критерии:

- проявление интереса к определенному виду спорта,
- умение пользоваться полученными умениями, навыками и знаниями,
- рост мастерства, которое оценивается с учетом исходного уровня подготовки ребенка,

- стремление ребенка к самостоятельному, дальнейшему совершенствованию, углублению и расширению полученных знаний,
- стремление к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.

Программа обучения предоставляет следующие возможности ее участникам:

на образовательном уровне – углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края. Ведется краеведческая работа т.е. изучение климата, растительности и животного мира родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Историю края, памятные исторические места.

на мотивационном уровне – формирование познавательных потребностей, целенаправленной настроенности на активную деятельность;

на личностном уровне – юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизма. В туристических походах учащиеся выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки. Сочетаются элементы познания, активного отдыха, физического воспитания и спорта.

на коммуникативном уровне – умение общаться со сверстниками, взрослыми, управление своим поведением, формирование нравственных качеств личности.

Общая результативность по программе: В туристических походах, путешествиях, экскурсиях учащиеся углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края. Ведется краеведческая работа т.е. изучение климата, растительности и животного мира родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Историю края, памятные исторические места. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизма. В туристических походах учащиеся выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки. Сочетаются элементы познания, активного отдыха, физического воспитания и спорта. Туристический поход сплачивает всех участников в дружный коллектив, помогая узнавать на деле, что такое товарищеская поддержка и взаимопомощь, путешествия и походы приучают мужественно переносить трудности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы дополнительного образования: формируется гармоничная личность воспитанника, которая складывается из следующих компонентов: физическое и психическое здоровье, нравственное воспитание и социальная адаптированность.

После освоения программы воспитанники получают новые знания, умения и применяют их на практике в пешеходных, лыжных, водных и велосипедных походах и на соревнованиях. В процессе туристско-краеведческой деятельности воспитанники реализуют свой творческий потенциал и получают возможность профессионального самоопределения. В процессе коллективного воспитания у воспитанников формируются социальные и культурные нормы поведения. Спортивная деятельность повышает уровень физического развития (силу, ловкость, выносливость) и волевые качества личности: решительность, целеустремленность. Приобретут необходимые знания для выживания в природной среде в экстремальных ситуациях.

В процессе обучения по программе воспитанники могут выполнить нормативы на спортивные разряды по спортивному туризму, получить звания «Юный турист России». Обучающиеся приобретут необходимые знания, умения и навыки для участия в соревнованиях по спортивному туризму в качестве участников.

Формы подведения итогов реализации программы.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленный самими учащимися поход, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций от общения с природой, а романтика туризма никого не оставит равнодушным.

К концу обучения учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основы туристической подготовки;
- технику безопасности при проведении туристических походов, занятий;
- топографию и способы ориентирования;
- историю родного края и его особенности;
- памятники истории, музеи края;
- основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- предупреждение спортивных травм.

УМЕТЬ:

- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты, компаса, по местным предметам, солнцу, часам;
- пользоваться топографической и спортивной картами, ходить по азимуту;
- преодолевать естественные препятствия в пути, вязать узлы;
- делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь;
- выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование;
- фиксировать наблюдения, проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
- составлять технические описания маршрута;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы.

Методическое обеспечение программы

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы имеются:

- планы-конспекты каждого занятия;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- карты парков и лесопарков микрорайонов города, зон массового отдыха и прилегающих к городу участков лесного массива;
- карты оздоровительных лагерей;
- нормативные документы по спортивному ориентированию, спортивному туризму (правила соревнований, разрядные квалификационные требования);

- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

Кадровое обеспечение программы

Обучение по программе могут вести педагоги дополнительного образования и общеобразовательной школы занимающиеся туризмом на уровне «любителей», имеющих желание освоить азы туризма.

Материально - техническое обеспечение программы

1. Компаса.
2. Комплекты спортивных карт.
3. Система электронной отметки (компостеры, электронные станции, чипы).
4. Контрольные пункты (призмы).
5. Лыжный инвентарь (лыжи, планшеты, ботинки, лыжные палки).
6. Снаряжение для походной деятельности (рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности).
7. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки).
8. Снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки).
9. Секундомеры.
10. Аптечка и т.д.
- 11.Используется спортивный инвентарь имеющийся на базе учреждения, также спортивный инвентарь учащихся.

Календарный учебный график объединения «Юный турист» на 2022-2023 учебный год

	Дни занятий	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	7.06.2023	14.00-17.00	Беседа	Правило поведения туриста в природе. Разбивка лагеря. Установка палатки. ТБ. Правило поведения у костра, устройство безопасного костровища. ТБ при велосипедной прогулке Правило поведения у костра, устройство безопасного костровища.	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос.
2	09.06.2023	14.00-17.00	Беседа. Показ. Практическая работа	Ориентирование на местности, поход. Компас. Азимут. Определение сторон горизонта по часам, деревьям,	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.

				муравейникам. Ориентирование по карте, солнцу, звёздам			
3	14.06.2023		Практическая работа	Нахождение контрольных пунктов, прорисовка пройденного маршрута	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
4	16.06.2023	14.00-17.00	Практическая работа	Велотуризм. Безопасность в путешествии на велосипеде. Правила передвижения в природных условиях. Снаряжение туриста- пешеходника.	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
5	21.06.2023	14.00-17.00	Практическая работа	Вязка узлов, страховочная система. ТБ. Верёвки, карабины, самостраховка, рукавицы. Отработка технических приёмов на пересечённой местности. Организация перил для навесной переправы, движение по параллельным верёвкам. Переправа по бревну, траверс склона.	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
6	23.05.2023	14.00-17.00	Практическая работа	Заключительное занятие «Велосипедное путешествие»	3	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Итоговая аттестация.