

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 31.08.2023 г. № 4



Рабочая программа
педагога дополнительного образования
Михайловны Дианы Николаевны
по дополнительной общеобразовательной (обучающей) программе
социально-гуманитарной направленности
«Настольные игры»
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Настольные игры» для реализации в 2022-2023 учебном году.

Особенность данной программы в том, что она позволяет последовательно решать задачи социализации ребенка, так как кратчайший путь к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребёнка перед необходимостью выкладываться до конца.

Программа предполагает возможность реализации в дистанционной форме. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Программа предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы. Введение вариативной части поможет выполнить программу в полном объеме.

Данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн видео-конференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использовать электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий по направлению деятельности; электронную почтовую рассылку (методические рекомендации), работу в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работу в ВКонтакте и др.

Отличительные характерные черты программы

Данная программа даёт возможность познакомиться с самыми успешными настольными играми в мире. В программе представлены несколько видов настольных игр, содержание данной программы позволяет обучающимся знакомиться с настольными играми постепенно, двигаясь от самых простых к более сложным, постигая вместе с этим исследовательское содержание приведенных игр. Программа развивает в кадете (гимназистке) стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую исследовательскую активность. Обучающиеся получают эмоциональное удовлетворение и необходимое признание сверстников с помощью демонстрации интеллектуального опыта в условиях здоровой конкуренции.

В программе представлены несколько видов настольных игр, которые открывают и развивают в ребенке стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую исследовательскую активность. Настольно-печатные игры развивают логику и ум, стимулируют мышление и память; ролевые игры – фантазию, обыгрывают научные и фантастические особенности; карточные игры – логику, умение мыслить стратегически, просчитывать характер развития событий на основании полученных визуальных данных; военно-стратегические игры отражают закономерности развития более сложных игровых структур с возможностью управлять развитием нескольких векторов эволюции организмов или техники, в зависимости от предложенной настольной игры.

Категория обучающихся: дети начальной школы, особая подготовка не нужна.

Актуальность и предназначение

Игра в настоящее время имеет огромное значение в жизни. Элементы игры мы можем увидеть в рекламе, на телевидении, на мероприятиях для сплочения коллектива, в образовании и психолого-педагогических тренингах. Игры являются основополагающими при обучении и воспитании детей.

При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом. Каждая настольная игра есть интеллектуальное противостояние, при котором выигрывает не случайность и везение, а умение логически и стратегически мыслить. Настольные игры строятся на простой и доступной каждому человеку логике. В основе настольных игр заложены общественные особенности современной жизни, а правила игры подчинены анализу обыгрываемой реальности с точки зрения познавательной активности. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Учащиеся сформируют

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;
- нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к сверстникам;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Предметные результаты:

- освоение различных приёмов в решении логических задач;
- приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
- овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.
- обучающиеся смогут освоить в ходе обучения знания, умения и способы действий, специфические для данной программы;

- получат новые знания, его интерпретацию, смогут преобразовать и применить в различных учебных ситуациях, а также при создании учебных и социальных проектов.
- смогут применить знания, умения и навыки в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях.
- свободное владение игровой терминологией: знание основных видов игр, этапов игрового мастерства; понимание основ этики игроков, основ этики зрителя; знание теоретических основ игры и методики постановочной работы над словом;
 - совершенствование навыков игрового мастерства: владение простыми актерскими трюками; умение определять задачу, сверхзадачу и сквозное действие; умение самостоятельно работать над созданием игр любых жанров; владение индивидуальной программой для выступления и навыками свободного словесного общения перед аудиторией; владение навыками коллективной работы над играми и воплощения замысла с подключением к работе партнеров.
- формирование проектной культуры и выстраивание проектной деятельности: освоение инструментария анализа проектной деятельности; владение механизмами оценки результатов и критериев эффективности проектной деятельности; формирование необходимого уровня проектного, аналитического, управленческого мышления, коммуникативных, организаторских и управленческих навыков;
- освоение основных технологий социальной коммуникации и развития общественных связей; освоение ключевых современных форм, способов и методов анализа ситуации, выделения проблем и общественных инициатив, организации деятельности по решению проблемы, реализации и управления циклом реализации общественно-полезной деятельности.

Программа построена на принципах.

1. Принцип доступности.
2. Принцип адекватности возрасту (индивидуальный подход к каждому ребенку).
3. Принцип последовательности.

Цели программы.

1. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр и выполнение правил и норм поведения.
2. Развивать у детей физические, организаторские и творческие способности.
3. Прививать правила общественного поведения.
4. Воспитывать чувство коллективизма.
5. Пробудить интерес к самому процессу познания детей.

Задачи

1. Усвоить и расширить знания детей о предметном мире, о деятельности взрослых.
2. Развивать навыки самоорганизации.
3. Воспитывать у ребенка умение распределять роли с учетом интересов других детей.
4. Воспитывать у детей общительность, чуткость, отзывчивость.
5. Изучать с детьми русские народные подвижные игры.

Исходя из цели и задач программы, используются следующие **методы работы:**

1. Объяснительно-иллюстративный, игровой.
2. Этика взаимоотношений.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся

Программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста. Программой предусмотрено 18 часов в : 3 занятия по 2 часа в неделю, что составляет 18 учебных часов. Перерыв между занятиями 15 ми

**Календарный учебный график объединения «Настольные игры»
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Название разделов и тем занятий	Содержание	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	02.06.2023	10.00 -12.00	Вводное занятие Ознакомительное занятие	Знакомство с детьми. Правила поведения учащихся. (2 ч)	Вводное занятие. Понятие о типах настольных игр. Правила поведения учащихся. Шашечный турнир	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Наблюдение. Опрос
2	05.06.2023	10.00 -12.00	Беседа Практическое занятие.	Настольные игры (16 ч)	Настольные игры на внимание «Барабашка», «Мемо», «Спящие королевы».	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
	07.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные игры на память и реакцию: «Тик-Так- Бум», «Бам-Бум»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
	09.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные игры для развития воображения и памяти: «Воображарий», «Соображарий», «Имаджинариум»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование

14.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные экономические игры: «Колонизаторы», «Монополия»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
16.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные логические игры: «Мафия», «Руммикуб»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
19.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные кооперативные игры: «Запретный остров»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
21.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Настольные кооперативные игры: «Пандемия»	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование
23.06.2023	10.00 -12.00	Знакомство с играми Практическое занятие		Подведение итогов. Играем в любимые игры детей.	2	МКОУ ДО «Воловский ЦВР»	Соревнование

Формы контроля:

- обсуждение,
- проведение партий в настольные игры,

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы.

Организационные формы занятий: индивидуальные, групповые, смешанные

Формы оценочных механизмов:

Текущий контроль – итоги игровых партий, результаты турниров по настольным играм.

Информационно-методические, кадровые и материальные условия:

Информационное обеспечение

1. Кузнецов А. Е. Книга организатора, 2009.
2. Полные правила игры «Magic: the gathering», 2014.
3. Руководство игрока «Dungeons & Dragons 5», 2014.
4. www.rolemancer.ru – российский портал настольных и ролевых игр.
5. www.ludology.ru – информационный сайт об истории и развитии игр.
6. www.printfun.ru – настольные игры на бумаге.

Материально-техническое обеспечение:

Комплекты настольных игр предложенных в программе: Колонизаторы, Монополия, , Руммикуб, , Воображариум, Барабашка, Мемо, Спящие королевы, Тик-Так- Бум, Бам-Бум, Соображарий, Имаджинариум, Запретный остров, Пандемия.

Характеристика помещения для занятий:

Учебный класс на 10 человек.