

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Воловский центр внешкольной работы»

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Н.А.Кобелева
Приказ от 31.03.2023г. №6



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Воловский центр внешкольной работы»
(МКОУ ДО «Воловский ЦВР»)
за 2022 год

Содержание

Содержание	2
I. Аналитическая часть	3
II. Показатели деятельности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» по результатам самообследования в соответствии с Приложением №5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324	13

I. Аналитическая часть

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее по тексту МКОУ ДО «Воловский ЦВР») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР» от 01.04.2023 г. № 13 «О создании комиссии по самообследованию», была назначена комиссия по проведению процедуры самообследования и подготовке отчета о его результатах по состоянию на 20.04.2023 г.

В ходе работы комиссии осуществлялась оценка содержания, уровня и качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Комиссией была проведена экспертиза нормативно-правовой документации, учебно-методических ресурсов, воспитательной деятельности, состояния материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее по тексту – Учреждение) зарегистрировано постановлением Главы администрации Воловского района от 27.11.2000г. № 305.

В соответствии с Уставом МКОУ ДО «Воловский ЦВР» является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение деятельности МКОУ ДО «Воловский ЦВР» осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим):

301570, Тульская область, Воловский район, поселок Волово, улица Зеленый бульвар, дом 7.

E-mail: rvvolovo@tularegion.org, Сайт <http://russia-sad.ru/tula/volovo/cvr/>

Учредителем МКОУ ДО «Воловский ЦВР» является муниципальное образование Воловский район.

Функции и полномочия Учредителя МКОУ ДО «Воловский ЦВР», созданного на базе муниципального имущества муниципального образования Воловский район, осуществляются администрацией муниципального образования Воловский район.

Органом администрации муниципального образования Воловский район, осуществляющим на территории муниципального образования Воловский район управление в сфере образования, является комитет образования администрации муниципального образования Воловский район. МКОУ ДО «Воловский ЦВР» находится в ведении Комитета.

Функции и полномочия собственника имущества МКОУ ДО «Воловский ЦВР» муниципального образования Воловский район осуществляются администрацией муниципального образования Воловский район.

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» создано без ограничения срока деятельности и приобретает права юридического лица с момента государственной регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования МКОУ ДО «Воловский ЦВР» предоставлено лицензией Серия 71Л02 № 0000175 от 25.12.2015года, выданной Министерством образования Тульской области.

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования Воловский район, приказами и распоряжениями комитета образования администрации МО Воловский район, Уставом МКОУ ДО «Воловский ЦВР» и другими нормативно-правовыми актами.

Управление МКОУ ДО «Воловский ЦВР» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ ДО «Воловский ЦВР» и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления МКОУ ДО «Воловский ЦВР» относятся: общее собрание коллектива Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом МКОУ ДО «Воловский ЦВР» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается на должность органом, осуществляющим функции полномочия учредителя МКОУ ДО «Воловский ЦВР», по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя, в соответствии с действующим законодательством. С ним заключается бессрочный трудовой договор.

Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются действующим законодательством Российской Федерации или трудовым договором.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУ ДО «Воловский ЦВР» на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных нормативных актов, Устава МКОУ ДО «Воловский ЦВР», трудового договора.

Непосредственное управление деятельностью МКОУ ДО «Воловский ЦВР» осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Общее руководство МКОУ ДО осуществляет выборный представительный орган – Общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей. Заседания

представительных органов МКОУ ДО «Воловский ЦВР» проводятся согласно планам работы, исключая летнее каникулярное время (июль-август).

На заседаниях Общего собрания коллектива МКОУ ДО «Воловский ЦВР» в 2022–2023 учебном году рассматривались нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов государственной власти, обсуждались вопросы, связанные с концепцией и стратегией развития МКОУ ДО «Воловский ЦВР», организацией учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения эффективности организации учебно-методической деятельности, а также совершенствования планирования и организации учебного процесса в МКОУ ДО «Воловский ЦВР» функционирует педагогический совет.

Состав педагогического совета определяется согласно Положению о деятельности педагогического совета. На настоящее время членами педагогического совета являются 16 человек.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ ДО «Воловский ЦВР» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан совет родителей, состав которого определяется на родительском собрании. В состав совета родителей входят представители от родителей (законных представителей) обучающихся от 5 до 7 человек (в зависимости от количества объединений, обучающихся). Представители в совет родителей избираются ежегодно на родительском собрании.

Порядок организации деятельности органов самоуправления определяется положениями, разрабатываемыми и принимаемыми представительными органами и утверждаемыми директором МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Стратегические задачи деятельности представительных органов МКОУ ДО «Воловский ЦВР»

1) совершенствование системы управления качеством по основным направлениям деятельности: образовательная, воспитательная;

2) совершенствование и развитие форм и методов обучения и воспитания детей;

3) создание условий для повышения квалификации педагогов.

Тактические задачи деятельности представительных органов МКОУ ДО «Воловский ЦВР»:

1) обеспечение условий качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ (квалификация педагогов, материальные ресурсы и др.);

2) установление обратной связи: оценка обучающимися и родителями качества преподавания; корректировка образовательного процесса; оценка обучающимися качества своего образования;

3) обеспечение системности управления путём достижения прозрачности образовательного процесса: планирование, прогнозирование, консультационные проверки качества образовательных услуг.

В результате проведенного анализа системы управления МКОУ ДО «Воловский ЦВР» комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в МКОУ ДО «Воловский ЦВР», в полной мере соответствует действующему законодательству, Уставу МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

- система управления МКОУ ДО «Воловский ЦВР» направлена на решение задач учебного и воспитательного процессов.

Обучающиеся и система работы с ними

В МКОУ ДО «Воловский ЦВР» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Таблица 1

№ п/ п	Направленность образовательных программ	Число объединений		Из них девочки	Кол-во обучающихся (чел.)
		Всего	Из них объединений, организованных на базе ОУ		
	Художественная	11 (48%)	5	120	180 (53%)
	Физкультурно-спортивная	4 (17%)	0	22	50 (15%)
	Социально-гуманитарная	4 (17%)	0	40	65 (19%)
	Туристско-краеведческая	1 (1%)	0	15	15 (5%)
	Техническая	3 (13%)	0	4	30 (9%)
Всего		23 (100%)	5	201(59%)	340 (100%)

Анализ возрастного состава

Таблица 2

Возраст обучающихся	Численность обучающихся
	всего
До 5 лет	0 (0%)
5-9 лет	104 (31%)
10-14 лет	200 (59%)
15-17 лет	36 (10%)
Итого	340 (100%)

Соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста. Из таблицы 1 видно, что наибольшее число объединений представляют художественную направленность, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. В этом году охват детей техническим творчеством, составляет 13%, а также социально-педагогическим направлением, представленным объединением «Финансовая грамотность», «Мои первые шаги в английском языке», 42% составляют учащиеся среднего школьного возраста, старшеклассники - 10%, 31% - младшее звено.

Реализуемые программы в основном ориентированы на детей 6-15 лет. Проблема занятости старшеклассников пока остаётся одной из главных.

В детских объединениях занимается 34% мальчиков, 50% девочек.

Анализ сохранности контингента

Таблица 3

Кол-во обучающихся на 01.09.2022 г.	Кол-во обучающихся на 20.04.2023 г.	Сохранность контингента, %
340 чел.	340 чел	100%

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся МКОУ ДО «Воловский ЦВР» в целом, обусловлен рядом

факторов: учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях.

Количественная характеристика достижений МКОУ ДО «Воловский ЦВР» на 01.04.2023г.

Таблица 4

Уровень	Кол-во мероприятий	Всего участников	Награды детям
Всероссийские	2	2	Участие
Международные	0	0	-
Региональные	10	20	Участие
Муниципальные	14	519	Призеры – 50
Итого:	26	541	

Результаты диагностических процедур (результаты анкетирования, тестирования, практических заданий, бесед) фиксируются в групповых журналах учета результатов обучения, которые позволяют вести поэтапную систему контроля за уровнем: эстетической воспитанности, теоретических знаний, приобретенных практических умений и навыков. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не со стандартом, как в основном образовании, а с исходными возможностями.

Изучение показателя активности воспитанников в освоении практической части образовательной программы (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, проектной и исследовательской деятельности) позволило выявить следующее.

1. Показатель активности воспитанников МКОУ ДО «Воловский ЦВР» в реализации практической части образовательной программы составляет 53%.

2. Обратить внимание всех педагогов на активизацию обучающихся в реализации практической части образовательных программ.

Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Таблица 5

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Сроки	Количество обучающихся
	Походы, экспедиции и т.п., малые формы	летние каникулы	200
	Экскурсии, выезды	в течении года	100

Проблемы:

- учреждение не в полном объеме удовлетворяет запросы детей по естественно-научному направлению.

Причины: отсутствие педагога.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей в МКОУ ДО «Воловский ЦВР» проводится разработка новых, корректировка ранее созданных программ, а также осуществлена их экспертиза в рамках прохождения педагогами дополнительного образования процедуры аттестации.

Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Сведения о реализуемых программах

Таблица 6

№	Предметы	Вид программы	Педагог, обеспечивающий преподаваемый предмет	Срок реализации программ (лет)	Всего часов по предмету
Художественная направленность					
1.	Биокерамика	Модиф.	Крюкова А.Б.	1	360
2.	Сказочная мастерская	Модиф.	Шапошникова Е.М.	1	360
3.	Бисерная азбука	Модиф.	Соломатникова Е.Б.	1	432
4.	Художественное вязание	Модиф.	Кобелева Н.А.	1	432
5.	Глиняная игрушка	Модиф.	Шестов Н.П.	1	216
6.	Декоративно-прикладное творчество	Модиф.	Пшонкин А.П.	2	360
7.	Соломенная страна	Модиф.	Барсукова Л.А.	1	360
8.	Мир из бусаги	Модиф.	Перепелкина О.Б.	1	144
9.	Изостудия	Модиф.	Шапошникова Е.М.	1	216
10.	Кукольный театр			1	360
11.	Ленточная фантазия	Модиф.	Пантюшина Т.В.	2	360
Туристско-краеведческая направленность					
12.	Туристы краеведы	Модиф.	Шукаева И.Н. Куракина Н.В.	1	72
Техническая направленность					
13.	Радиотехника	Модиф.	Дульнев А.И.	1	144
14.	3D Моделирование	Модиф.	Мочалов А.А.	1	144
15.	Робототехника	Модиф.	Мочалов А.А.	1	144
Социально-педагогическая направленность					
16.	Наше здоровье	Модиф.	Черникова Т.Ю.	1	288
17.	Школа дорожной безопасности	Модиф.	Аносов Д.И.	1	144

18.	Финансовая грамотность	Модиф.	Пантюшина Т.В.	1	36
19.	Мои первые шаги в английском языке	Модиф.	Кобелева Е.О.	1	144
Физкультурно-спортивная направленность					
20.	Игротека	Модиф.	Михейкина Д.Н.	1	144
21.	Фитнес	Модиф.	Комиссарова С.Е.	1	144
22.	Ритмическая мозаика	Модиф.	Подколзина Н.Н.	1	144
23.	Чирлидинг	Модиф.	Подколзина Н.Н.	1	144

Характеристика кадрового состава по уровню образования, %

Таблица 7

<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
59%	42%	41%

Характеристика кадрового состава по стажу работы, %

Таблица 8

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
6%	-	6%	82%	6%

Основной состав педагогических кадров - в возрасте от 35 и более лет. Проблема, привлечения педагогов мужчин к педагогической деятельности остается актуальной.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

В ходе аттестации в течение календарного года присвоена квалификационная категория следующим педагогическим работникам (см. таблицу)

Таблица 9

Квалификационная категория	Ф.И.О.
Высшая по должности «педагог дополнительного образования»	Пшонкин А.П.
Первая по должности «педагог дополнительного образования»	Соломатникова Е.Б. Пантюшина Т.В.

Сравнительный анализ по категорийности педагогических и руководящих работников (см. таблицу)

Таблица 10

	Имеют категорию					
	Всего	В	І	ІІ	Соответст в-заним должн-ти	Не имеют категорию
Всего педагогов и руководителей	18 (100%)	4 (23%)	6 (34%)	0 (%)	8 (45%)	0
В том числе:	1	-	1	-		-
1. Директоров						
2. Заместителей директоров	1	-	1	-	-	-
3. Педагогов – организаторов	1	-	-	-	1	-
4. Педагогов дополнительного образования	13	5	3	-	6	-

Эффективной формой повышения квалификации педагогов является использование такой формы семинаров как выездной, и на местном уровне, самообразование.

Основные источники публикаций

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Ссылка
1.	ВК	https://vk.com/club193440778
2.	Газета «Время и люди»	https://vilvolovo.ru

Итого: «Время и люди» 19 публикаций, ВК 115 публикаций

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Таблица 12

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (общеобразовательные учреждения, спортивная школа, школа искусств, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»)	На договорной основе	
Другие организации (сектор по культуре, спорту и молодежной политике, библиотеки, музей, центр добровольчества)	Совместные мероприятия, повышение квалификации педагогов	

Проблемы:

1. Низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Материально-техническая база

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» организует деятельность на площади 354 кв.м. по договору безвозмездного пользования помещениями.

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях.

МКОУ ДО «Воловский ЦВР» имеет актовый и тренажерный залы.
Имеется доступ в учреждение для обучающихся с ОВЗ.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	354
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты) (ед)	6
4	Их площадь (м ²)	300
5	Физкультурный зал (ед)	1
6	Актовый зал (ед)	1
7	Число книг в библиотеке (ед)	1000
8	Число персональных ЭВМ (ед)	6
9	Подключение к сети Интернет	имеется
10	Пожарная сигнализация	имеется
11	«Тревожная кнопка»	имеется
12	Огнетушители (ед)	5

Финансовая обеспеченность учреждения (бюджетное финансирование, объем средств в расчете на одного обучающегося; средства на оплату труда коллектива; источники для улучшения финансового обеспечения; привлечение дополнительных внебюджетных средств; доходы от различных видов деятельности, доля платных образовательных программ, финансирование относительно лицензионных требований) см. <http://volovo-cvr.russia-sad.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty>

Рекомендации и выводы комиссии по самообследованию.

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования Воловский район, приказами и распоряжениями комитета образования администрации МО Воловский район, Уставом МКОУ ДО «Воловский ЦВР» и другими нормативно-правовыми актами.

Образовательный процесс, рабочие учебные планы и графики учебного процесса соответствуют требованиям действующего законодательства. Для успешного проведения учебного процесса в МКОУ ДО «Воловский ЦВР» созданы необходимые условия. Число обучающихся соответствует нормативам, установленным лицензией.

Состояние учебных аудиторий и уровень технического оснащения и оборудования учебных кабинетов и лабораторий не в полной мере отвечает современным требованиям.

Таблица 15

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ ДО «Воловский ЦВР»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	169 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	50человек/15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1350 человека /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	540 человек/40%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек /2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человека/1%
1.8.5	На международном уровне	2человека/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2человека/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1человека/0%
1.9.5	На международном уровне	0человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0человек/0%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/0%
1.17.1	Высшая	1человек/0%

1.17.2	Первая	2человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/0,06%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/28%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	214 единиц
1.23.2	За отчетный период	134 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 100%