

Принято  
На педагогическом совете учреждения  
Протокол № 1 от 12.09.2011

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета родителей  
Е.И.Мишина  
«12» сентября 2011 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»  
Н.А.Кобелева  
Приказ № 3 от 12.09.2011



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся детских объединений муниципального казенного образовательного учреждения «Воловский центр внешкольной работы» (МКОУ ДО «Воловский ЦВР»)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся детских объединений МКОУ ДО «Воловский ЦВР» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. (далее Концепция), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», Москва, 2015; Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Москва, 2015; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин 2.4.3648-20); Уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее МКОУ ДО «Воловский ЦВР») и иных нормативно-правовых документов.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР», который принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.
- 1.3. В настоящем Положении под индивидуальным образовательным маршрутом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) является нормативным документом, обязательным для выполнения.
- 1.5. Реализация ИОМ в МКОУ ДО «Воловский ЦВР» является одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся детских объединений.
- 1.6. Цели и задачи обучения по ИОМ не могут противоречить целям и задачам обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденной приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР».
- 1.7. Целесообразность разработки ИОМ для обучающихся определяется на основании рекомендации педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей(законных представителей).
- 1.8. В рамках ИОМ обучающийся может:
  - определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
  - составлять совместно с педагогом дополнительного образования ;
  - выбирать оптимальный темп обучения.

## **2. Структура индивидуального образовательного маршрута**

2.1. ИОМ имеет временную структуру.

2.2. ИОМ, как правило, включает в себя: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана, планируемые результаты, комплекс организационно-педагогических условий, список литературы, электронные образовательные ресурсы.

2.3. Календарный учебный график является обязательным приложением к ИОМ и составляется для каждого обучающегося в виде таблицы.

2.4. Титульный лист- первая страница, предваряющая текст ИОМ и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- ФИО обучающегося;
- полное название программы;
- направленность;
- уровень;
- возраст обучающихся, на которых рассчитан ИОМ;
- срок реализации ИОМ с указанием объема часов;
- ФИО , должность составителя ИОМ;
- название города(населенного пункта), в котором реализуется ИОМ;
- год разработки ИОМ.

## **2. Условия и порядок разработки индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Информирование обучающегося и его родителей(законных представителей) о возможностях и условиях обучения по ИОМ осуществляется педагогом дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

3.2. Обеспечение реализации ИОМ осуществляется как с учетом потребностей и возможностей обучающегося, так и с учетом возможностей учреждения и существующих нормативных и локальных актов МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

3.3. Возможность обучения по ИОМ имеют обучающиеся с особыми образовательными потребностями: дети с повышенными интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, проявляющие повышенный интерес к изучаемому направлению, победители и призеры конкурсных мероприятий регионального уровня, обучающиеся детских объединений в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях (далее одаренные и талантливые дети).

3.4. Проектирование и разработка ИОМ предполагает наличие желания и интереса обучающегося, его возможностей, согласия родителей (законных представителей), соответствие поставленной цели ИОМ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Процедура проектирования и разработки ИОМ подразумевает организацию педагогом дополнительного образования действий по следующему алгоритму:

- анализ результатов входящей педагогической диагностики талантливых и одаренных обучающихся, подтверждающий высокий уровень их обученности и личностного развития;
- доведение до обучающегося и его родителей(законных представителей) информации о возможности обучения по ИОМ и необходимых для этого основаниях;
- определение целей и задач, которые должны быть достигнуты обучающимися по итогам реализации ИОМ;
- определение времени, которое должен затратить обучающийся на реализацию ИОМ;
- получение письменного согласия родителей (законных представителей) на обучение по ИОМ и режима занятий;
- в письменном согласии родителей(законных представителей) одаренных и талантливых детей указывается тема индивидуального творческого проекта(или направления деятельности);
- разработка учебно-тематического плана, включающего темы или раздел дополнительной общеразвивающей программы, количество часов, отведенных на их изучение с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- в учебно-тематический план ИОМ для одаренных и талантливых детей включается тема индивидуального творческого проекта и количество часов на его выполнение;
- определение содержания учебно-тематического плана, формы занятий, приемов и методов, технологий образовательной деятельности, формы подведения итогов;
- определение способов оценки успехов обучающихся на каждом этапе реализации ИОМ, сопоставляя достигнутые результаты с поставленными целями и задачами;
- разработка календарного учебного графика по ИОМ, который является неотъемлемым приложением к ИОМ;
- представление ИОМ на Педагогическом совете МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
- утверждение ИОМ приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

3.7. Режим занятий по ИОМ должен соответствовать действующим санитарным нормам и правилам.

3.8. Педагог дополнительного образования, имеющий основания для обучения детей по ИОМ, перед началом учебного года, подает заявление на имя директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР», приложив к нему необходимые документы и материалы (письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся, ИОМ (в печатном и электронном варианте)).

3.9. Выделение учебных часов для занятий по ИОМ утверждается приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

3.10. ИОМ разрабатывается на принципах реальности, конкретности, точности, логичности, поэтому имеет оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии.

#### **4. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута**

4.1. В МКОУ ДО «Воловский ЦВР» реализуется ИОМ, рассмотренные Педагогическим советом и утвержденные приказом директора МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

4.2. Срок реализации ИОМ составляет, как правило, 1 учебный год (36 учебных недель).

4.3. ИОМ реализуется с календарным учебным графиком.

4.4. Педагог дополнительного образования, реализующий ИОМ, ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с Указаниями к ведению журнала и календарно-тематическим планом реализации ИОМ.

4.5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута может производиться педагогом дополнительного образования в ходе реализации ИОМ, при согласовании с заместителем директора и родителями (законными представителями) обучающегося.

#### **5. Итоги реализации индивидуального образовательного маршрута**

5.1. Текущий контроль успеваемости и аттестации обучающихся по ИОМ осуществляется в соответствии с «Положением и текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся детских объединений МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

5.2. По итогам обучения по ИОМ, при сроке его реализации от 30 учебных недель, учащийся в возрасте от 12 лет обязан выполнить и подготовить защиту индивидуального творческого проекта.

5.3. Индивидуальный творческий проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством педагога дополнительного образования по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного календарным учебным графиком ИОМ.

5.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания различных предметных областей, способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.4. Индивидуальный творческий проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта; информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

5.5. По итогам обучения по ИОМ, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте до 12 лет обязан подготовить и представить индивидуальный творческий отчет в форме выступления на итоговых мероприятиях в объединении или на отчетном концерте за учебный год.

5.6. Обучающиеся в возрасте от 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами всероссийских и международных конкурсных мероприятий, освобождаются от творческого от творческого отчета по итогам учебного года, в течении которого была получена награда.